ほっかぼか



福良小学校 第1学年学年だより 夏休み特別号

いよいよ夏休みです。

いよいよ、小学校生活初めての長い夏休みが始まります。この休みの間に心も 体も大きく成長することでしょう。長い夏休み、普段の生活ではなかなかできな いことに親子で一緒に取り組む機会にしてみてはいかがでしょうか。

事故やけが、病気などに充分気を付けて、楽しい夏休みを過ごしてください。始業式には子ども達の元気な顔を見られることを楽しみにしています。

夏休みの生活について

「福良のよい子の夏休み」のプリントをもとに、子ども達にも夏休みの過ごし方について指導しました。ご家庭でもお子さんと話し合ってみてください。 また、以下の点につきまして、特にお願いします。

(1)事件事故防止のため、外出は必ず保護者同伴でお願いします。 また、お子さんの所在が確認できるよう

「誰と、どこで遊ぶ、何時までに帰る」

のか確認をお願いします。※防犯ブザーを持たせてください。

- (2) 1年生は、道路では自転車は乗らないことになっています。
- (3) ゲームは家の人と遊び方を決めてやるようにさせてください。
 - 1日に遊ぶ時間を決める。
 - 通信をしたら家の人に伝える。
- (4) 歯科、耳鼻科、眼科(視力)の専門医受診を勧められた方は、受診を お願いします。むし歯については、医師から治療完了の指示があるま で、受診を続けていただきますようお願いします。 受診が終わりましたら、各報告書を提出してください。

夏休みの学習について

【課題】

- (1) 夏休みのドリル (「なつにパワーアップ!」)
 - 答え合わせをお願いいたします。間違い直しもさせてください。
- (2) 国語作品募集の中から作文1点以上→作品募集のプリントをご覧ください。 (「ごはん・お米とわたし」の作文か、読書感想文のどちらか1点。) 400字詰め原稿用紙を使います。応募票も書いてください。
- (3) 図工作品募集の中から1点以上→作品募集のプリントをご覧ください。 作品のサイズにご注意ください。<u>応募票もお願いします。</u>
- (4) 読書3~5冊
- (5) あさがおの世話、観察(観察カード1枚)
- (6)「なついちぎょうにっき」「なつのおもいで」の記入
- (7) 親子読書カード(1枚)
- (8)「わたしたちの道徳」
 - P15…整理整頓のチェック(色ぬり、家の人から) P56…あいさつのチェック(色ぬり、家の人から)
- (9) 歯みがきカレンダー
- (10) ノーテレビノーゲームチャレンジカード
- (11)地域の行事に進んで参加しましょう。

【できればやってみましょう】

- ○音読 ○ひらがなの練習 ○プール
- Oたしざん、ひきざん(計算カードでくり返し練習しましょう)





おしらせ

(1) \mathcal{I} - \mathcal{I} - \mathcal{I} - \mathcal{I} -13:00~14:30

開放日 7/21(木)、25(月)、8/4(木)、8(月)、9(火)

- 安全のため登校班や近くの人と登下校してください。
- ・中止の場合は、39メールで連絡します。(9時までに)
- ・保護者印を押したプールカード(体温・体調チェックシート)を、必ず持ってきて下さい。

(プール帽子を忘れたり、体温・体調チェックシートの内容にチェックも れがあったり、印が押してなかったりすると、プールには入れません。)

・着替えは、更衣室で行います。全学年で行いますので、持ち物には、必ず**名前を書いて**おいてください。

(2) 学びのすがたについて

- ・保護者氏名をご記入ください。
- ・保護者からの通信欄(1,2年生のみ)があります。ご家庭での様子や 1学期をふり返っての感想など、お気づきのことがありましたらご記入 ください。特になければ空欄でも結構です。

(3) 緊急時の連絡

安全で楽しい夏休みをお過ごしください。万一、大きなけがや病気をしたときなど、その他緊急の場合は下記までご連絡ください。学校 49-0142

(4) 持ち帰った学習用具について

・お道具箱、鍵盤ハーモニカなどは、中身を点検し、足りないものは補充してください。**絵の具セットにも記名**をお願いいたします。

----- 2学期始業式 *--*-

9月1日(木) 8:05登校 一斉下校 【持ち物】・ランドセルでくる。 (給

(給食あります)

- 国語の用意
- ・学びのすがた(保護者印を押す)・ふでいれ ・連絡袋 ・連絡帳
- ・月曜セット(うわばき,体育着,赤白帽子,給食セット)
- ぞうきん1枚図書室の本
- ・ハンカチ, ティッシュ
- ・夏休みの宿題(課題を全部持ってきて下さい。)