

学年・月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
3年	福良のまちじまん (26時間)										
	ガイダンス (5)	高橋神社に行こう【8時間】 ○高橋神社について調べる。(2) ○高橋神社を訪問する。(2) ○調べたことをまとめる。(3) ○振り返りをする。(1)				いちごについて調べよう【8時間】 ○いちごの種類や育て方の工夫について調べる。(3) ○いちごハウスを見学する。(2) ○わかったことをまとめる。(3)			発表したことをまとめる【5時間】 ○発表会に向けた話し合いをする。(2) ○発表会の準備をする。(2) ○発表会をする。(1)		
ふるさと学習 (8時間)											まとめ (1)
煮繭・真綿掛けをしよう【8時間】 ○煮繭について調べ、体験をしよう。(4) ○真綿掛けについて調べ、体験をしよう。(4)											
4年	ともに生きる (27時間)										
	ガイダンス (2)	きぬの里をたずねて①【7時間】 ○「きぬの里」の訪問計画をたてる。(3) ○障害者の気持ちを考える。(2) ○調べるテーマを決める。(2)			きぬの里をたずねて②【9時間】 ○「きぬの里」でできる活動を考える。(2) ○「きぬの里」を訪問する。(2) ○グループのテーマに従って調べる(5)			伝えあおう【9時間】 ○「きぬの里」を訪問したことを振り返り、まとめる(8) ○発表会をする。(1)			
ふるさと学習 (7時間)											まとめ (1)
糸つむぎ・管巻きをしよう【6時間】 ○糸つむぎについて調べ、体験をしよう。(3) ○管巻きについて調べ、体験をしよう。(3)											
5年	ふるさと学習 (70時間)										
	ガイダンス (5)	結城紬の歴史について調べよう【15時間】 ○結城紬の起源について調べる。(4) ○福良地区と結城紬との関係について調べる。(3) ○結城紬の製品について調べる。(3) ○調べたことをまとめる。(5)	結城紬の生産工程について調べよう【30時間】 ○蚕の育て方について調べる。(4) ○煮繭真綿掛けについて調べる。(4) ○糸つむぎ、管巻きについて調べる。(5) ○染色や地糸管巻きについて調べる。(6) ○池機について調べる。(5) ○生産工程についてまとめる。(6)	墨付け、紺しぼりの体験をしよう【4時間】 ○墨付け、紺しぼりの体験をする。(4)	染色の体験をしよう【3時間】 ○染色の体験をする。(3)	機織りの体験をしよう【2時間】 ○機織りの体験をする。(2)	「結城紬について」のまとめを発表する【11時間】 ○結城紬についてまとめる。(7) ○結城紬についての発表会をする。(4)				
6年	12歳の出発 (64時間)										
	ガイダンス (4)	修学旅行記をつくろう【14時間】 ○見学場所について調べる。(7) ○修学旅行記を作る。(5) ○修学旅行記を発表する。(2)				自分の将来に目を向けよう【29時間】 ○自分を見つめ、自分を知る。(3) ○自分の長所等を生かせる職業を考える。(3) ○自分がつきたい・興味のある・あこがれの職業について調べる。(13) ○調べたことをまとめる。(6) ○発表会をする。(4)			ありがとう「福良小」【17時間】 ○家族に感謝しよう。(5) ○下級生に感謝しよう。(4) ○先生に感謝しよう。(4) ○地域の人に感謝しよう。(4)		
ふるさと学習 (6時間)											紬の完成 (1)
ガイダンス (1)	機を織ろう (1)		機を織ろう (1)		機を織ろう (1)		機を織ろう (1)				