

保護者様

小山城南小学校長 阿見 勉  
 旭小学校長 長谷部正和  
 小山城南中学校長 島野 秀彦

小山城南中ブロック（小山城南小・旭小・小山城南中）『家庭学習のすすめ』

1学期が始まり、約2か月が経過しました。お子様の様子はいかがでしょうか。日ごろより、学校教育に対してご理解とご支援をいただき、感謝申し上げます。  
 さて、小山市では、義務教育9年間を見通して、確かな「育ち」や「学び」をつなぐ小中一貫教育を進めています。小山城南中ブロック（小山城南小・旭小・小山城南中）では、平成25年度より「**自学力の育成**」を学力向上の柱にすえて取り組んでいます。

「自学力」とは、生きる力の知的側面である確かな学力を支える力ととらえ、「自学力」＝自ら課題を見つけ、自ら考え、自ら判断し、自ら表現する力と定義します。

平成25年度は、自学力を身に付けさせるために、「わかる授業」の推進を、平成26年度は、「**家庭学習力**」の向上を中心に取り組んできました。  
 昨年度からは、これまでの2年間の成果を生かし、「わかる授業」と「家庭学習」の充実を目指して取り組んでいます。  
 今年度も3校が同一歩調で「家庭学習」の充実についてご家庭と協力して、下記のとおり進めていきますので、趣旨をご理解の上、よろしくをお願いします。

記

1 家庭学習の目的

- (1) 毎日、決めた時間に自分から学習する習慣を身に付ける。
- (2) 「わかる」から「できる」学習を身に付ける。
- (3) 「わからない」場合は、粘り強く解決しようとする態度を身に付ける。
- (4) 学校での学習内容を自分で補ったり取組を工夫したりして、学力向上に役立てる。（自主学習）
- (5) 生涯にわたる自学力を身に付ける。（自主学習）

2 家庭学習の意味（とらえ方）

家庭学習＝宿題＋自主学習

宿題＝先生から出される課題  
 自主学習＝自分で計画を立てて実行する学習

3 宿題の内容

- 【小学校】音読、ドリル学習（漢字の読み書き・計算問題）、復習プリント 等
- 【中学校】英単語、計算 等

4 自主学習について

【小学校】

- (1) 開始時期は、4年の後期から（弾力的に）、5年から完全実施しています。
- (2) 内容と方法については、別紙「家庭学習の手引き」を参照してください。この手引きを、各家庭で掲示してくださるよう、お願いします。
- (3) 進め方は、4年の後期に、オリエンテーションを実施します。また、保護者の方には、保護者会等で説明をします。
- (4) 自主学習ノートを1冊用意していただいています。計画に基づいてそのノートを使用しています。また、各家庭で使用している「問題集」等でも結構です。
- (5) 自主学習ノートまたは、問題集を担当に提出したら、担任から押印（またはスタンプ等）をし、返却しています。

【中学校】

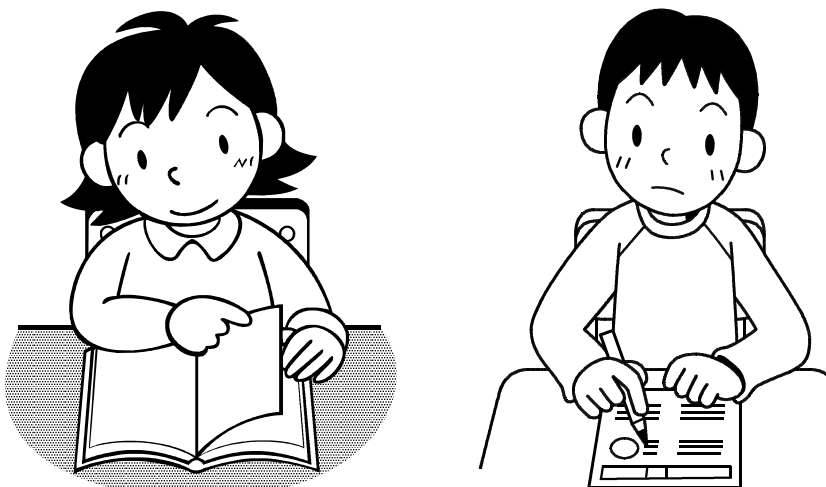
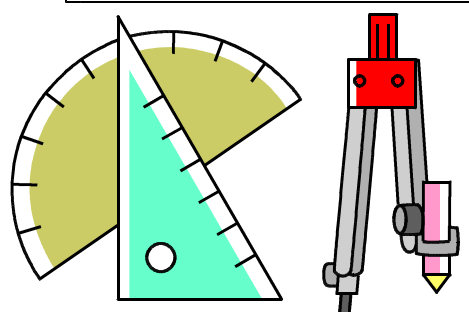
- (1) 1年～3年生には、4月のオリエンテーション時に「家庭学習の手引き」を教科毎に説明をした上で、生徒に配付しています。
- (2) 自主学習ノートや問題集に担任がチェックをし、返却しています。

5 家庭学習のシステム

| 段階 | 学年 | システム   | ポイント   | 時間の目安              | 宿題 | 自主学習               |
|----|----|--|--|--------------------|----|--------------------|
|    |    |  |  |                    | 音読 | ドリル学習 等<br>(漢字・計算) |
| 前期 | 小1 | 【基礎・基本期】<br>[教師が出した宿題を行う段階]<br><br>○学習習慣の確立<br>○基礎学力の定着                    | ○毎日、決めた時間に学習する。<br>○毎日、宿題を提出する。  | 20分                | ↓  | ↓                  |
|    | 小2 |  |  | 30分                |    |                    |
|    | 小3 |  |  | 40分                |    |                    |
|    | 小4 |  |  | 50分<br>(後期から自学10分) |    |                    |
| 中期 | 小5 | 【習熟・接続期】<br>[教師の指導のもと、自主学習の計画を立てて実行する段階]<br><br>○学力の伸長<br>○既習事項のつまずきや課題の克服 | ○計画を立て、自分から進んで取り組む。<br>○自主学習の進め方になれる。  | 60分<br>(自学30分)     | ↓  | ↓                  |
|    | 小6 |  |  | 70分<br>(自学30分)     |    |                    |
|    | 中1 |  |  | 90分                |    |                    |
| 後期 | 中2 | 【充実・発展期】<br>[教師の指導がなくても、自分で学習計画を立てて、実行する段階]<br><br>○問題解決力・自己学習力（自学力）       | ○時間設定や学習方法など、自分に合った学習方法を確立していく。<br><br>○自分の進路を見据えて目標を立て、計画に従って学習する。<br>○自分の生活を見直し、計画を練り直す。 | 120分               | ↓  | ↓                  |
|    | 中3 |  |  | 150分               |    |                    |

掲示用

家庭学習の手引き

| 学 年    | 1年   | 2年   | 3年  | 4年 | 5年   | 6年 |
|--------|--|--|---|----|--|----|
| めあて    | <ul style="list-style-type: none"> <li>毎日、決めた時間に学習しよう。(1年20分、2年30分)</li> <li>毎日、宿題を先生に出そう。</li> </ul>                                    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>自分から、決めた時間に学習しよう。(3年40分、4年50分)</li> <li>体験的な活動を取り入れよう。</li> <li>宿題のほか、自主学習(4年10分)にも取り組もう。</li> </ul> |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>計画を立て、自分から進んで学習に取り組もう。(5年60分、6年70分)</li> <li>自主学習の進め方になれよう。(5・6年30分)</li> <li>自主学習では、いろいろな教科にチャレンジしよう。</li> </ul> |    |
| やり方    | <p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>気をつけること</li> </ul>  |  |   |    |  |    |
| 宿題の例   | <p>① 【音読練習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>めあてに気をつけながら、教科書を声に出して何回も読もう。</li> <li>家の人に聞いてもらって、音読カードにサインをもらおう。</li> </ul>      |  |   |    |  |    |
|        | <p>② 【ひらがな(1年生)や漢字の練習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>プリントや漢字ドリルで、正確に、ていねいに、くり返し練習しよう。</li> <li>漢字の送り仮名や読み仮名も書こう。</li> </ul> |  |   |    |  |    |
|        | <p>③ 【計算練習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>計算ドリルやプリントの問題をやろう。</li> </ul>   |  |   |    |  |    |
| 自主学習の例 |    |  | <p>④ 【確認学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>その日に学校で学習したことをもう一度ノートにまとめてみよう。</li> <li>次の日学習するところを読んでおこう。</li> </ul>                |    |  |    |
|        |  |  | <p>⑤ 【日記】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>その日のことをふり返ったり、テーマを決めたりして書いてみよう。</li> </ul>   |    |  |    |
|        |  |  | <p>⑥ 【読書】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>図書室でかりた本や家にある本を読もう。</li> <li>「小山市おすすめブック」もどんどん読もう。</li> </ul>                          |    |  |    |
|        |  |  | <p>【語句の意味調べ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>文章を読んで分からない言葉の意味をじ書で調べよう。</li> </ul>  |    | <p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>意味調べ ・ 視写 ・ 新聞記事を読んだ感想</li> <li>詩、俳句、短歌づくり ・ 物語づくり</li> </ul>   |    |
|        |  |  | <p>【観察ほか】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>昆虫調べや買い物家を家の人と一緒にしよう。</li> </ul>   |    | <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>問題集で新しい問題にチャレンジ</li> <li>自作問題づくり(式と答えも)</li> </ul>  |    |
|        |  |  |    |    | <p>【社会】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>都道府県調べ ・ 世界の国々調べ・歴史人物調べ</li> </ul>  |    |
|        |  | <p>【理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>観察や実験(記録しよう)</li> </ul>           |   |    |  |    |
|        |  | <p>【音楽】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>歌や楽器の練習</li> </ul>                |   |    |  |    |
|        |  | <p>【図工】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>絵や工作</li> </ul>                   |   |    |  |    |
|        |  | <p>【家庭】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>調理 ・ そうじ ・ ボタン付け</li> </ul>       |   |    |  |    |
|        |  | <p>【英語】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習した単語や英文を使い、家の人と会話しよう</li> </ul> |   |    |  |    |