



# 延島っ子

発行者 延島小学校長 田村芳広

電話 49-0004 FAX 49-2761

## 授業参観

## 合同避難訓練



9月8日の自由授業参観はお忙しい中を御来校いただきありがとうございました。どの学年も英語の授業を予定に入れ、公開いたしました。通常、毎週火曜日に各担任とALTの〇〇〇〇・〇〇先生がTT（チームティーチング）で指導しています。英語をはじめ、放課後遅くまで各教科の授業研究をして準備をしていた教員もいました。保護者の皆様には静かに参観していただき、大変ありがとうございました。次回の授業参観は道徳授業公開です。人間として望ましい生き方を考え合う時間です。子どもたちと一緒に、保護者の皆様を含め、我々教師も生き方について改めて考える機会としたいと思います。

そして、今回は絹地区の小中学校合同避難訓練がありました。初めての試みです。5校時の終わりに災害発生、帰宅難民となる想定です。体育館が避難所となり、そこでの生活を中学生がしっかりサポートするという設定です。不安になる小学生や、地域から避難してきたお年寄りの面倒を見ることなど、中学生を活用することが主な目的です。

体育館では暗幕を閉め、バルーンのライトをつけ、実際と同じ状況を作って、担当が説明しました。学校にはこのバルーン以外に、自家発電のラジオ、バルーンを接続する発電機などが配置されています。子どもたちも興味をもって話を聞いていました。説明後には、中学生がそれぞれの地区の小学生に対して、不安を取り除くためのゲーム等をしてくれました。そして、避難訓練が終わって、小中学生一緒に下校しました。

合同の避難訓練を実施してみて、中学生が地域の小学生のために十分役割を果たせることがよくわかりました。今回の反省を絹中、梁小、福良小と共有し、次年度に生かしていきたいと思っています。



バルーン式の  
ライトです

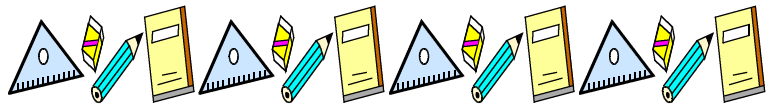


発電機です



中学生と  
仲良く活動しています

# 学校評議員会



8日(水)に第2回の学校評議員会がありました。始めに自由授業参観で全教室を見ていただきました。そして、業間活動では音楽活動を見ていただきました。その後、協議を行い、いろいろな御意見をいただきました。

学校の取り組みについては以下の御意見をいただきました。

- ・児童の成長を感じる。1学期に比べ大きく成長した。のびのび生き生きしている。音楽も少人数であの歌声。本当にどのクラスもすばらしい。
- ・校長先生自らが生き生きとしており楽しそうである。校長が楽しい学校は、教職員も児童も楽しいであろう。
- ・教職員が同じ方向を向いて一丸となっていることが伝わってくる。

そして、小中一貫教育(学校の教育と家庭教育の推進)に関連しては『学力向上』と『児童・生徒指導』について視点をあて、協議していただきました。

## 1 学力向上の視点

### 家庭学習を身につけさせるために保護者として心がけること

- ・時間を決めて必ず机に座らせたい。どの家庭でも必ず実施させるようにしていきたい。
- ・家庭によっての家庭学習の差をできる限り小さくして中学校へ進学させたい。
- ・先生を先生と思わない態度はよくない。
- ・お金をかけ塾に行っていればよいというのはよくない。
- ・保護者が忙しいのは分かるが、親の目が子どもに向いていない。子どもにおへそをむけるように、子どもを見るべきである。
- ・学校・保護者・子ども、みんなで家庭学習のルールをつくってはどうか。
- ・忙しいのは理解できる。しかし、料理をしながらでも洗濯をしながらでも、子どもたちに目を向けてほしい。

### 家庭学習を身につけさせるために学校として働きかけること

- ・毎日必ず宿題を出す。
- ・宿題を丁寧に確認・補充する。
- ※子どもたちの意識が一番大切である。意識を育てていく。
- ※再度学校の取り組みを親に伝える。
- ※学校でも家庭学習をもっと丁寧に確認し励ましの言葉をかけ、理解不足を指導していく。
- ※保護者と学校の連携に力を入れる。
- ※学年×10分+αを徹底する。



## 2 児童・生徒指導の視点

### 児童のよりよい生活のために保護者に望みたいこと

- ・全ての基本があいさつである。その場に応じたあいさつ。世の中に出てもあいさつが大切である。
- ・地域ぐるみであいさつをさせる。
- ・地域の人々、みんなで育てることが重要。
- ・あいさつを家庭で取り組まなくては育たない。

### 児童のよりよい生活のために小学校教育に望みたいこと

- ・児童指導の3つの原則 ①人の話を聞く ②あいさつ ③思いやりの心
- ・先生が話をしているときによそ見をしてはいけない。
- ・しっかり聞かせることが重要。
- ※聴いているのか?聞こえているのか?の違いを指導している。聞こえているだけではだめ。聴いている指導をする。
- ※保護者にも学校の方針をしっかり伝えていく。
- ※あいさつはよく育ってきている。遠くからお辞儀をして、聞こえる声でなど。これからも継続指導をしていく。



大変貴重な御意見をいただきました。今後、全職員で共有し今まで以上によりよい学校となれるよう、努力していきたいと思っております。評議員の皆様には大変ありがとうございました。