



延島っ子

発行者 延島小学校長 田村芳広
電話 49-0004 FAX 49-2761

秋の音楽祭



だいぶ日にちが経ってしまいましたが、小山市の秋の音楽祭に出場してきました。延島小はプログラム1番です。アナウンスが、「ただいまより……」とあり、「プログラム1番 延島小学校……」すると、ステージのライトが付き、きちんと並んでいた子どもたちが浮かび上がりました。かっこいいスタートだなと感じ、観ている方も緊張してきました。高橋先生の素晴らしいピアノ伴奏で、全員の子もたちが菅井先生の指揮を見つめ、大きな口をあいて、体を動かして表現していました。一曲目は導入で、二曲目で聴かせ、三曲目は元気に。曲目の構成も大変よかったと思います。

以前、ある学校の合唱部が県で優勝したときに、新聞に『天使の歌声』と評されていました。延島小学校の発表は、「本当は子どもってこうなのだ」と気づかせられるものでした。自由に空を飛び回る『天使の歌』でした。子どもたちのノリノリの歌と高橋先生のノリノリのピアノでホール中が楽しい雰囲気になりました。終了後、涙を流している保護者の方が何人かいました。「『ねむの木祭』もよかったけれど、もっとよかったですね。」と話しました。



おやまエコリサイクルフェア2014 生ゴミ消滅器実証実験

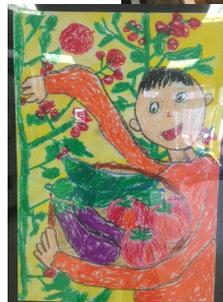
11月9日(日)小山市農業祭の日小山広域クリーンセンターで本校の4年生の活動が表彰を受けました。給食の残さい(ほとんどでないのですが)の実験観察が素晴らしいという評価を受けました。代表で橋本菜花さんが賞状をもらい、今は教室に飾ってあります。



県農業祭表彰



11月15日(土)には「ふるさと農村農業児童画コンクール」で2年生の新橋さんが県で表彰を受けました。低学年の部で県で2番目の表彰で大変素晴らしい賞でした。展示されたのを観て、最優秀賞の作品と比べても遜色ないと思いました。



6年生の地層学習



延島中の自治会長さんにお手伝いいただき、6年生が地層の勉強をしてきました。絹地区にある発掘現場に行ったので、歴史の勉強にもなりました。近くにこのような素晴らしい場所があり、毎年学習に活用させていただければと思っています。上野自治会長さんには大変お世話になりました。



2年生も校外学習

一緒に行くことはできませんでしたが、郵便局、小山駅を始め、各所で大変立派な態度で、学びも多くあった学習だったと報告を受けています。事前の指導もしっかり生きて、疑問に思ったことを次々に質問し、勉強してきたということです。何よりも、小金井駅から電車に乗って小山駅まで行けたことが楽しかったのではないのでしょうか。



本場結城紬の日と藍染め体験

11月17日(月)に「本場結城紬の日」(本来は16日)集会を行いました。福良の大久保さんから真綿をもらって、紬の糸や真綿について学びました。真綿はまとめると大人2人で引っ張ってもびくともしないのに6年男子児童で広げてみると、こんなに広がるのかと思うほど広がりました。また、25日には、大久保さんにおいていただき、2、3、6年生が藍染めの体験をしました。自分の染めたハンカチのできばえに、驚いたり喜んだりして、大変よい体験ができました。



心を育てる学校教育の日



26日は大変天気の良い中、また、寒い中、本校の「心を育てる学校教育の日」においていただきありがとうございました。保護者の皆様が、子どもたちの『心』を学ぶ姿を真剣に御覧いただいている様子を見て、この地域の子もたちが素直にまっすぐに育っている理由の一つがわかったような気がします。また、その後の説明会には多くの方が残っていただき、本校の取り組みの一端をお伝えすることができたと思っています。

本校では、心の教育を基盤として延島小学校の教育活動を展開し、本校の教育目標達成することが、小山のよい子を育てることにつながると考えています。

具体的には、『心の教育』について、年度当初より『三つの心』

- ・一つ 人を思う『心』
- ・一つ 強い『心』
- ・一つ 本気で勉強する『心』

をっかけ、年間を通して、指導しています。この土台の上に、様々な教育活動が展開されているということです。また、各行事、教育活動にも『三つの心』を関連させた内容で「育てる『心』」を設定しています。

そして、小山市学校教育の言葉「瞳が輝き、笑顔があふれ、元気なあいさつの響く学校」を、「目がキラキラ 顔がニコニコ 元気なあいさつ」と子どもたちのとらえやすい言葉とし、総じて『延島小の笑顔』として示しています。『三つの心』を中心に子どもたちの内面を育て、教育活動を展開し、最終的な児童の姿が『延島小の笑顔』になることを目指しています。

なお、当日は、第3回学校評議員会も開催され、5名の評議員の皆様には本校の道徳授業を参観していただき、「心を育てる学校教育」の本校の取り組みの説明も聞いていただきました。ありがとうございました。また、今後は学校評価についての御意見もいただきます。お忙しいところ、大変ありがとうございました。

