

## 学校評価結果

### (1) 学校（教職員全般）・生徒に関すること

(4段階評価) 1教は1学期の教職員の結果(7月初旬実施) 2教は、2学期の教職員、保護は保護者、生徒は生徒の結果(12月初旬実施)	1教	2教	保護	生徒
1 学校全体に活気があり、明るく生き生きとした雰囲気である。	3.77	3.71	3.44	3.53
2 教職員は、情熱を持って誠実に教育にあたっている。	3.73	3.79	3.28	3.42
3 教職員は、体罰や言葉の暴力をすることなく、指導に当たっている。	3.50	3.57	3.31	3.48
4 学校行事等が年間を通して適切に計画され、実践されている。	3.57	3.79	3.53	3.64
5 教職員は、楽しい学校、楽しい学級集団づくりに努めている。	3.72	3.75	3.30	3.75
6 教職員は、生徒の話に耳を傾け、生徒を理解しようと努めている。	3.63	3.66	3.12	3.45
7 教職員は、良い所は認め、指導すべきことはしっかり指導している。	3.62	3.74	3.20	3.63
8 教職員は、生徒をめぐる様々な問題や訴えに適切に対応している。	3.60	3.63	3.05	3.42
9 教職員は、友達と話し合いながら問題を解決していく授業を意識的に取り入れている。	3.21	3.63	3.01	3.52
10 教職員は、生徒に人権尊重の意識を育てている。	3.39	3.59	3.08	3.51
11 教職員は、全教育活動の中で心の教育に取り組んでいる。	3.55	3.62	3.02	3.55
12 教職員は、授業を熱心に行うなど、生徒の能力の向上や可能性の伸長に努めている。	3.62	3.78	3.19	3.52
13 教職員は、生徒が自ら進んで学習に取り組む意欲を高めている。	3.29	3.33	3.00	3.37
14 教職員は、基礎学力の向上に努めている。	3.43	3.22	3.12	3.33
15 学校は、生徒の実態及び保護者のニーズを踏まえた教育目標を設定している。	3.40	3.54	3.00	/
16 学校は、本校ならではの特色ある教育を行っている。	3.67	3.71	3.02	3.39
17 学校は、家庭、地域、小学校等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	3.67	3.68	3.33	3.22
18 教職員は、保護者や地域住民と連携協力した教育活動に積極的である。	3.40	3.65	3.16	3.33
19 教職員は、保護者と連携を緊密に取り合いながら、指導に当たっている。	3.62	3.70	3.13	3.36
20 学校は、情報を積極的に発信・提供している。	3.70	3.68	3.23	3.48
21 学校は、清掃が行き届き、快適で潤いのある環境である。	3.40	3.50	3.17	3.52
22 学校は、いじめの早期発見、再発防止に適切に取り組んでいる。	3.77	3.70	2.98	3.41
23 学校は、通常学級における特別支援教育に、前向きに取り組んでいる。	3.33	3.59	2.89	3.29
24 学校は、生徒の安全確保について、管理や指導等を適切に行っている。	3.57	3.64	3.26	3.64
25 生徒は、挨拶をしている。	3.20	3.39	3.15	3.71

26	生徒は、きちんとした言葉づかいや返事をしている。	3.23	3.54	2.98	3.57
27	生徒は、自信や自尊感情が育っている。	3.07	3.33	2.84	3.18
28	生徒は、自分の目標をもち、それに沿って生活できている。	3.70	3.22	2.80	3.33
29	生徒は、自分の役割を果たし、決まりやマナーを守っている。	3.47	3.48	3.17	3.63
30	生徒は、思いやりをもって生活している。	3.43	3.52	3.27	3.54
31	生徒は、健康を大切に生活している。	3.17	3.48	3.17	3.49
32	生徒は、安全な生活をし、交通ルールを守っている。	3.20	3.30	3.39	3.43
33	生徒は、好き嫌いなく食事をしている。	2.97	3.11	3.02	3.43
34	生徒は、進んで挙手し発言する等、授業に対して積極的に取り組んでいる。	3.00	3.35	2.60	2.86
35	生徒は、先生や友達の話をよく聞き、落ち着いて学習している。	3.48	3.59	2.97	3.49
36	生徒は、自分なりの公正な意見をもち、はっきり表現することができる。	3.00	3.08	2.79	3.19
37	生徒は、適切に家庭学習をする習慣がついている。	2.83	2.88	2.57	2.93

## (2) 自分自身に関すること

(4段階評価)		1教	2教
1	私は、生徒相互の真剣なかかわりの場面を、授業の中で意図的につくっている。	3.32	3.43
2	私は、生徒相互の真剣なかかわりの場面を、特別活動の中で意図的につくっている。	3.32	3.67
3	私は、生徒の「自治力」を育成するために、職員が、組織的に生徒を指導していると思う。	3.29	3.61
4	私は、「積極的な生徒指導」の意味を理解し、意図的・計画的に実践している。	3.37	3.68
5	私は、生徒が「当たり前のことを当たり前」実践できるよう、工夫して指導している。	3.42	3.64
6	私は、「正義が通る学校」にするために、「ダメなものはダメ」として、生徒に接している。	3.68	3.82
7	私は、生徒が守るべきルールやマナーについて、職員間で共通理解が十分図られていると思う。	3.43	3.32
8	私は、ルールやマナーについて、関わっている生徒に、十分に理解させている。	3.52	3.57
9	私は、教育相談を、生徒の問題の早期解決のために役立てている。	3.73	3.73
10	私は、徹底した自問清掃の維持・発展に、しっかりと取り組んでいる。	3.30	3.52
11	私は、季節の文化的行事の飾り付けの維持・発展やその発信に主体的に参画している。	3.07	3.38
12	私は、生徒の学力向上について、学校が組織的に国や県のデータを活用し、改善策検討等に役立てていると思う。	3.11	3.18
13	私は、生徒の学力向上について、組織的に検討した改善策を、確実に実行・評価している。	3.22	3.04
14	私は、家庭での時間管理の重要性について、学校は組織的に生徒や保護者に働きかけていると思う。	3.00	3.46

15	私は、所属学年の「おはスタ」が、組織的・計画的に運営にされていると思う。	3.65	3.63
16	私は、夏休み「チャレンジ学習」の発展・向上のために、主体的に関わっている。	2.88	3.27
17	私は、生徒の家庭学習の習慣化について、学校は組織的に働きかけを重ねていると思う。	3.19	3.36
18	私は、通常学級における特別支援教育の重要性や、「わかりやすさ・安心感」の意味の理解を深めている。	3.19	3.41
19	私は、通常学級における特別支援教育について、十分な研修を受けている。	2.81	3.19
20	私は、本校の通常学級における特別支援教育について、適切な組織をもとにして運営されていると思う。	2.96	3.21
21	私は、Q U 検査を主体的に実施・活用し、生徒理解や集団の評価の研究に役立っている。	3.11	3.30
22	私は、学校行事の意義を生徒に理解させた上で、組織的に活動させていると思う。	3.52	3.85
23	私は、学校行事を進めていく中で、生徒の自己決定や集団決定の場面を、意図的に設定している。	3.62	3.63
24	私は、私の学年の生徒のリーダーは、組織的・計画的に育成されていると思う。	3.68	3.73
25	私は、職員が、生徒集団の中にリーダーを讃える雰囲気や、十分醸成していると思う。	3.70	3.86
26	私は、生徒が安心と自信を得て活動できるよう、発達に応じた支援をしている。	3.52	3.46
27	私は、部活動経営で、礼儀や責任感を重視している。	3.52	3.70
28	私は、部活動経営で、先輩と後輩が尊重し合える人間関係を築けるよう配慮している。	3.60	3.59
29	私は、学校評価結果の対応策を重視し実践している。	3.37	3.38
30	私は、学校評価結果の対応策は、組織として重視され、実践されていると思う。	3.29	3.38
31	私は、学校課題研究について、学校は、保護者に、積極的に情報発信をしていると思う。	3.22	3.15
32	私は、学校は保護者や地域と連携して、水害時等の災害安全について、適切な手立てをしていると思う。	3.21	3.36
33	私は、学校は保護者や地域と連携して、交通安全について、適切な手立てをしていると思う。	3.66	3.61
34	私は、学校は保護者や地域と連携して、いじめ等の生活安全について、適切な手立てをしていると思う。	3.48	3.64
35	私は、学校は自治会とのつながりを大切に、地域の力を十分に学校に生かしていると思う。	3.41	3.50
36	私は、P T Aの一翼を担う者として自覚をもち、主体的に行動している。	3.29	3.32