



# 豊北だより



平成30年度 No.10 小山市立豊田北小学校

## 春のたよりが聞こえてきます

1月は、インフルエンザが猛威をふるいました。立春をすぎ、インフルエンザのピークも過ぎてきたようです。厳しい寒さの中、すっかり葉を落としていた木々の枝は小さな芽やつぼみをしっかりと付け、鉢に植えたチューリップも土の中から芽を出し始め、身近な自然の中に少しずつ春の訪れを感じる頃となりました。



子どもたちもまとめの時期となり、学習に運動に一生懸命取り組んでいます。保護者、地域の皆様には、引き続き子どもたちのために温かいご理解とご支援をいただきたくお願い申し上げます。

### 5年 ネット時代の歩き方講習会

◆1月29日(火)

～ケータイ・スマホと向かい合う  
準備をしよう～

スマホをはじめ、インターネットに接続できる情報端末は、私たちの生活を大きく変えています。成長期にある子どもたちにとって、他者とのかかわりを通じて体験的に世の中を知ることは大変重要です。情報端末に正しく向かう姿勢を育て、社会人としての常識や責任感をどのように身につけていくかを考えました。目標は、「情報を選べる人」になろう！ということです。



### 児童会 なわとび大会

◆2月8日(金)

今年度から、なわとび大会は、短縄の個人戦ではなく「長縄大会」となりました。

1年生から6年生までが一緒の「フレンド班」対抗戦です。フレンド班は、12班。どの班も、練習に一生懸命取り組んできました。はじめは、全く跳ぶことのできなかつた1年生も、上級生に入り方のコツを教わったり、リズムを手拍子でとってもらったりしながら、縄に入れるようになってきました。練習の度にあちこちで微笑ましい光景が見られました。

本番でも、1回目の挑戦で入れなかった子が2回目で跳べた時は、大きな拍手が起こりました。豊田北小学校の「仲良しの輪」が、また、大きく広がりました。

#### 【長縄大会】

第1位	12班
第2位	1班
第3位	5班



メダルを首にかけて、はい！「さんがわに」！

### 3.4年 そろばん教室

◆2月5日(火)・7日(木)

今年度も、外部講師として先生をお招きして、そろばん教室を行いました。3年生は、「初めてのそろばん」という子も多く、演示用そろばんの玉の動きや先生の指の使い方を熱心に見ていました。4年生は、1年ぶりのそろばん教室でした。最初は、思い出すのに苦労していたようですが、2日目はどんどん問題を解いていました。



※裏面は学校評価についてのお知らせです。

# 《教育活動に関するアンケート結果と今後の対応について》

【保護者版】

調査期間 平成30年11月29日(木)～12月7日(金)

回答者数 118名中 118名回答 回収率 100%

平均算出 A5点 B4点 C2点 D1点 として平均値を計算

評価基準 A・・・そう思う B・・・ややそう思う C・・・あまり思わない D・・・まったく思わない

肯定的回答=A+B% 80～%=◎ 70～%=○ ～60%=△



評価	項目	肯定的回答/平均値
◎	1 子どもは、楽しそうに学校に通っている。 児童も昨年度より5ポイント向上し、95%が「学校は楽しい」と回答しています。さらに居がいのある学校作りを進めていきます。	[ 93%/4.4 ]
◎	2 子どもは、思いやりの心が育っている。 2・4・6年の保護者からは100%、児童も94%の高い評価となりました。今後も友人への言葉かけの仕方など指導して行きます。	[ 96%/4.4 ]
◎	3 子どもは、家庭や学校で自分の考えを伝えることができている。 児童も89%が「伝えることができている」と回答。考えを伝える力が伸びている様子がうかがわれます。	[ 89%/4.0 ]
○	4 子どもは、家庭での学習習慣(読書を含む)が身に付いている。 児童は87%が「宿題や自主学習をしている」と回答。さらに充実した家庭学習が身に付くよう指導に努めます。	[ 74%/3.7 ]
◎	5 子どもは、学校で楽しく英語の学習を行っている。 児童は、98%が「楽しく授業に参加している」と回答。今後も楽しく充実した英語の指導を進めていきます。	[ 96%/4.4 ]
○	6 子どもは、家庭でも地域でも元気よくあいさつをしている。 児童も95%が「あいさつできている」と回答しています。今後は、いつでも誰にでもあいさつできるよう指導に取り組んでいきます。	[ 83%/4.1 ]
○	7 子どもは、健康に注意をし進んで体を動かそうとしている。 昨年度より9ポイント、児童は2ポイント向上し多くの児童が体力作りや外遊びに取り組んでいる様子がうかがわれます。	[ 85%/4.1 ]
○	8 子どもは、最後までやり抜こうとする心が育っている。 昨年度より4ポイント向上。児童も、90%が「最後まで頑張ろうとしている」と回答。今後とも努力することの大切さを指導して行きます。	[ 86%/4.0 ]
○	9 子どもは、家の人と学習について話をしている。 昨年度より7ポイント向上。児童も「話をしている」は87%。さらに親子で勉強について話す機会が増えるよう指導して行きます。	[ 84%/4.0 ]
○	10 子どもは、地域の人と関わったり、地域の活動に進んで参加したりしている。 児童も87%が「参加している」と回答。今後も地域活動への参加を促す指導を進めていきます。	[ 85%/4.0 ]
◎	11 学校は、いじめのない学校・学級づくりに努めている。 大変高い評価をいただきました。今後もいじめのない、児童みんなが仲よく活動できる学校・学級づくりをさらに進めます。	[ 94%/4.4 ]
◎	12 学校は、子どもに分かりやすい授業に努めている。 昨年度より3ポイント向上。児童も99%が「わかりやすい」と答えています。さらにみんなが「できる」授業づくりに努めて行きます。	[ 98%/4.5 ]
◎	13 学校は、児童の安全や健康に十分配慮して教育活動を行っている。 今年度も高い評価をいただきました。今後とも安心・安全な学校作りに努めて行きます。	[ 98%/4.6 ]
◎	14 学校は、保護者や地域の方々に情報提供を行っている。 高い評価をいただきました。学校・学年だより、ホームページ等、これからも学校の活動をお知らせする取組を続けて行きます。	[ 99%/4.7 ]
◎	15 学校は、コミュニティー・スクールとして地域や保護者の人たちとの連携に努めている。 「地域とともにある学校」が根付いてきたようです。今後とも地域への情報発信や地域との連携を進めて行きます。	[ 97%/4.6 ]
◎	16 学校は、交流活動を行ったり中学校の様子を伝えたり、小中一貫教育に取り組んでいる。 昨年度より5ポイント向上しました。今後も子どもたちが、小中の9年間を通してしっかり成長していけるよう研究と情報発信に努めて行きます。	[ 97%/4.6 ]

※ 保護者の皆様には、アンケートにご協力いただきましてありがとうございました。昨年度に比べ、ほとんどの項目で肯定的回答のポイントが上がりました。

「その他のご意見」では、児童の家庭学習への取組状況や、あいさつでの課題、そしていじめのない学校に向けたご提案などの貴重なお声を届けていただきました。

皆様からのご意見については、校内で検討を行い、速やかに改善に取り組んで参ります。

今後とも学校教育へのご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。