

〔様式1〕平成30年度 小中一貫教育推進計画（案）

豊田中ブロック	豊田南小学校 豊田北小学校 豊田中学校
---------	---------------------

■児童生徒等の実態

本地区の児童生徒は、まじめで素直であり、保護者や地域の人々の温かなまなざしの中、心優しい子どもとして成長している。一方で、自分の考えや思いを表現することや主体的に行動することに対して消極的な児童生徒が多く見られる。

第2、3ステージの研究により、教師の授業力・指導力が向上し、児童生徒も自ら学び進んで活動する姿勢が見られるようになり、自分の考えを表現する意欲は高まっている。

しかし、表現力が不足しているために、自分の考えを十分に伝えられなかったり、表現することを躊躇してしまったりする児童・生徒も見られる。そこで、小中が連携して授業や学校行事などで表現力を伸ばしたり表現することに自信を持たせる指導を行い、みずから考え自信を持って表現できる児童生徒を育てたい。

重点教科の英語を通して表現力を育成すると共に、小中の教員がさらに効果的に連携した指導ができるような工夫をしたい。



■目指す子ども像

- 1 自分の思いを伝えられる子
- 2 お互いに協力できる子
- 3 目標をもち、最後までやり抜く子

■重点目標

①～③を研究テーマに迫る具現化のための視点ととらえ、次年度各部会ごとにこの①～③をもとにテーマを決め、研究を進める。

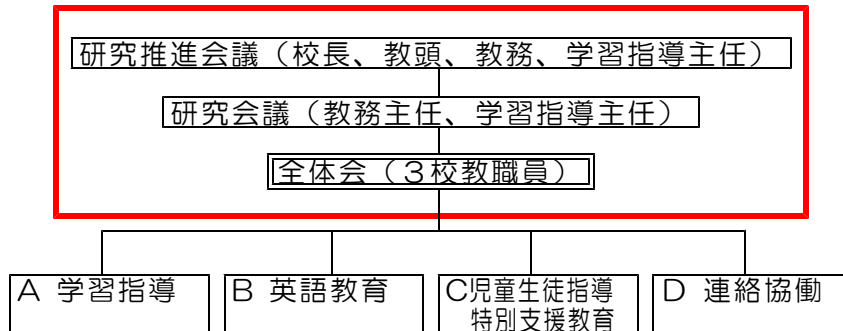
研究テーマ

「自ら学び、進んで活動する豊田っ子の育成 ～小中の連続性を大切にし、自分の考えを伝える力を高める～」

- ①自ら学び、考え、自信をもって表現できる豊田っ子の育成
- ②小中の連携と小中の連続性を生かした「分かる授業・できる授業」の展開のための手立ての確認
- ③小中3校の相互理解の促進（小中の統合に向けた相違点の確認・重点教科としての英語）

■組織

平成30年度



■実施計画

月	内 容	月	内 容
4	●推進会議 ・メンバーの顔合わせ ・市教委からの説明 ・今年度の研究の進め方、役割分担確認 ☆各校の職員研修で、今年度の研究について確認	8	◎全体研修会（市教研の午後） ・第3回部会
5	◎全体研修会（豊田中学校の授業公開） ・市教委からの説明 ・研究テーマの確認等 ・第1回部会 （各部会テーマ・具体策の確認・検討、年間予定） ○研究会議	10	◎全体研修会 （豊田南小学校の人権教育研究授業） ○研究会議
6	◎全体研修会（豊田北小学校の授業公開） ・第2回部会 ○研究会議	12	◎全体研修会（研究のまとめ） ・第4回部会 今年度の成果と課題
		2	◎全体研修会（次年度の計画） ・第5回部会 「様式2」の完成 次年度の計画
		3	●推進会議 研究のまとめ原稿提出（市教委へ）

■ 「つなぐ」「そろえる」「つどう」ごとの主な取組

※豊田地区小中一貫教育年間実施予定より

視 点	重点目 標との 関連	主 な 取 組	主な工夫・手立て
学びや育ちを 「つなぐ」	①②③	○授業研究会・全体研修会 ○算数乗り入れ授業や英語 TT授業の実施 ○学調・学テの分析結果報告	○英語の授業公開、授業研究会 を6月に行い、指導法やカリキ ュラムの工夫改善に生かす。
指導を 「そろえる」	①②	○家庭学習強調週間	○5月・6月・10月・11月・2 月に実施
みんなが 「つどう」	① ③ ① ③ ②③ ②③	○小中交流活動 ・小学校運動会に中学生が参加 (つなひき) ・中学校運動会に小学生が参加 (玉入れ) ・中学校吹奏楽部と6年生の合唱 合同練習 ・中学校『清流祭』に小学生の作 品を展示 ・小学校学校祭に和太鼓演奏と作 品展示を行う。 ・市民音楽祭に合唱合同参加。 ○小小でのとちぎ海浜自然の家で の交流活動 ②③ ○授業参観 ②③ ○小中合同地域ボランティア	○5月26日に実施後、児童生 徒の感想で交流をはかる。 ○合同練習について 1回目…支部大会の日の午後 中学校にて合同練習 2回目…各小学校で音楽科担 当教諭によるパート別練習 ○中日1日合同で活動 ○清掃活動・授業等の観察・参 観を行い、共通理解を図ったり、 情報交換を行ったりする。 ○午後の日課を使い、中学生の リーダーシップのもと地域清掃 のボランティア活動を行う。
その他		○教職員へのアンケート実施	

■ その他 各部会の活動内容予定一覧

	学 習 指 導	英 語 教 育	児童生徒指導 特別支援教育	連 携 協 働
内 容	①9年間の系統を意 識した学習の仕方 (授業の約束、家庭 学習)の共通理解 ・豊田スタンダード の見直しの継続 *補助資料ア ②特別の教科 道徳 の実践と評価につい ての研修 ③各種学力調査の結果 分析と共有	①学習到達目標の設 定・検討 ②小学校英語科の先 行実施への対応 ③英語授業研究の取 組を工夫する。 (小中相互の参観等) ④新教材の有効活用 の仕方の検討・実施 ⑤豊田っ子英語スキ ルの見直し *補助資料オ	①いじめ・不登校の 未然防止対策の基本 的な進め方の共通理 解 ②豊田スタンダード (生活面)の実施 *補助資料ア～エ ③授業や教室環境等 のユニバーサルデザ イン化の手法を取り 入れる事柄の実践・ 課題 ④中学校区での特別 支援教育に関する研 修会や合同学習会の 検討 ⑤作成してきた保健 資料の活用 ⑥中学校の養護教諭 が小学校でゲストテ ィーチャーとして保 健指導を小6で行 う。	①コミュニティ・スク ール等、地域ととも にある学校づくりの推 進 ②各校PTAが連携し て取り組むPTA活動 の充実 ③小中一貫教育に関 する学校評価の実施 ・小中合同ボランテ ィア活動の計画・実施 ・「豊田っ子」の発行 (年3回)

※ ○囲み数値は優先順位