

平成30年度 学校課題計画

小山市立豊田南小学校

1 研究主題

○豊かな心をもち、主体的に学ぶ子供の育成
～「できる」喜びを感じられる学習をめざして～

2 研究主題設定の理由

昨年度も同一のテーマで、研究を進めてきた。小中一貫教育の目指す子供像である「自分の思いを伝え合うことができる子」を受け、各教科等で、自分の考えを書き表す→考えを出し合って学びを深める活動を取り入れてきた。とりわけ、国語科－読むこと－物語的文章の学習においては、アクティブラーニングの一つとして、

○児童の初発の感想を基にして、学習課題を設定する。

○課題解決をめあてに、文章中の表現を拠り所に自分の考えをもち、書き表す。…

一人学び

○集団の中で読みを交流し合うことにより、考えを深める。……………

相互学習

○学習を振り返る。……………

振り返り

という流れでの学習活動を行う中で、課題解決に意欲的に取り組み、自分の読みを伝えられる児童が増えてきた。このことに加えて、読みの交流の仕方を工夫し、コーディネートのとおり方を見直すことにより、児童同士、互いの学びがより深いものになるようにさせたい。

また、他教科においても、この流れを意識して授業改善をしてきたことにより、児童も、課題解決に向けて主体的に考えようという意識をもち始めているところである。

今年度は、前年度に引き続き研究を進め、この意識を高めていくとともに、どの児童も学習活動に主体的に取り組むことができるようにするための手立て等を改善していくことをとおして、めざす児童像に迫りたい。

3 目指す児童像

○自分の考えや思いをもち、伝え合うことができる子

4 研究の仮説

(1) 国語科－読むこと－物語的文章の学習において、

ア 初発の感想を基に、学習課題を設定し共有することで、児童は、読みの目的が明確になり、詳しく読んでみたいという意欲をもつであろう。

イ 課題解決に向かって文章全体を読むことをとおして、児童は、自分の考えをもち、友だちと読みの交流をしようという意欲をもつであろう。

ウ 読みの交流をとおして、自分の読みがどう変容したか振り返ることにより、一人一人の児童にとって深い学びとなるであろう。

(2) 各教科の特性に合わせて、一人学び→相互学習→振り返りを意識して授業改善をしていくことで、自分の考えや思いを生き生きと伝え合うことができる児童を育成することができるであろう。

5 研究の内容

(1) 国語科－読むこと－物語的文章の単元の授業において、

ア 初発の感想を基に、児童が主体的に取り組めるような学習課題を設定する。

・不思議だったところ → みんなで詳しく考えたい → 学習課題1・2
・すてきだったところ など → ことは、どんなことかな？

イ 学習課題について考えようめあてをもち、文章全体を読む時間を確保し、読みの根拠となる表現を探したり、想像できることを書いたりする。

ウ 友だちと読みを交流し、自分の読みがどう変容したか振り返る。

(学習形態やコーディネートの工夫、振り返りの仕方の提示 等)

(2) 他教科の学習においても、教科の特性に応じて、**一人学び→相互学習→振り返り**を意識した授業改善を行う。

例えば、

- ・算数科…式を作って計算した後、どうしてその計算をしたのか説明をノートに書く。
→互いの考えを出し合う。→振り返る。
- ・音楽科…初めて聴く曲の気付きや感想を基に学習課題を作る。
→表現の仕方を工夫したり、音楽を構成している要素を聞くポイントとした鑑賞の学習をしたりする。→振り返る。 など

(3) 話す・聞く・書く・読む能力の向上につながる活動について

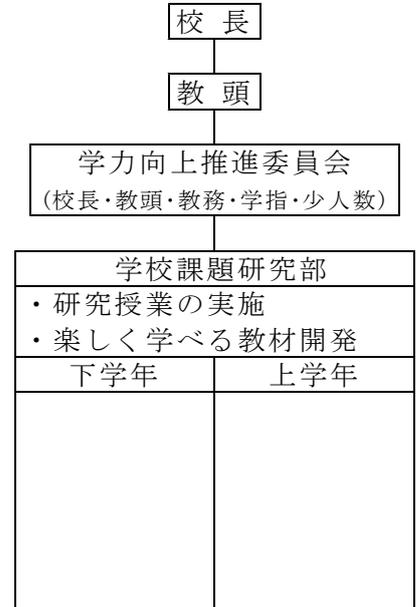
- ・図書館教育と連携し、読書の推進を行う。(図書室利用の活性化・朝の読書の時間の充実)
- ・テーマを決めてのスピーチ(朝の会)
- ・百ます作文の活動をとおして、文章を書くことに慣れ親しませる。
- ・宿題や自主学習をとおして、家庭との連携を図る。(音読・漢字練習・家庭読書の奨励)

(4) 教材・教具・指導手法等を共有する。

6 研究の方法

- (1) 校内の授業研究会を実施し、全員で研修する。
- (2) 指導内容の精選・吟味をする。
- (3) 学年またはブロックで教材研究や指導案検討を行うとともに、指導法の研究をする。
- (4) 言語環境の整備を協力して進めていく。
- (5) 各種研修会等積極的に参加し、資質の向上を図る。

7 研究組織



8 研究計画

- (1) 現職教育の充実
 - ア 指導法の研修
 - イ 先進校視察または研修への参加

(2) 研究授業

月	日	曜日	学年	授業者	教科等	備考
9	18	火	2年	永澤	道徳	初任者研修9月
9	12	水	5年	遠藤	国語	要請訪問【前期】9月
10	10	水	3年	十市	道徳	豊田中ブロック人権研修会(下都賀の人権研修実践報告事例を兼ねる)
10	11	木	6年	早乙女	英語	市教研
11			1年	前澤		要請訪問【後期】11月

※その他、校内での授業を実施。

※指導案検討会を必要に応じて実施する。